**Отчет по работе с родителями в разновозрастной группе младшего возраста**

2017 год

**Воспитатели: Куренко Т.В.; Панченко Т.А.**

Попытка воспитать детей без помощи и поддержки со стороны семьи подобна сбору листьев граблями в сильный ветер….»

А. В. Сухомлинский.

Дошкольное детство - уникальный период в жизни человека, Когда формируется личность ребенка, в то же время это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих взрослых - **родителей и педагогов**. В соответствии с законом РФ *«Об образовании»* и Типовым положением *«О дошкольном образовательном учреждении»*, одной из задач стоящей перед ДОУ, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Сложившаяся педагогическая практика убедительно показывает, что включение **родителей** в совместный с педагогами процесс воспитания ребенка- это самая эффективное средство правильного развития малыша.

В основе системы взаимодействия с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность (Закон «Об образовании», ст.18) и здесь важен принцип сотрудничества и взаимодействия.

При этом нами решаются следующие задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Мы используем дифференцированный подход при организации работы с родителями. Это и взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями и соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям , и учет своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах воспитания; сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы .

Работа с родителями ведется согласно перспективному плану по взаимодействию с родителями, разработанному в рабочей программе.

Система взаимодействия с **родителями – это**:

- ознакомление **родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях**;

- ознакомление **родителей с содержанием работы ДОУ**, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

- целенаправленная **работа**, пропагандирующая общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на консультациях и открытых занятиях, для этого существуют разные направления: наглядно-информационные, досуговые, организация дня открытых дверей.

Наглядно-информационное направление включает в себя организацию в группе **родительского уголка**, папок-передвижек, фотовыставок. Наглядно-информационное направление призвано в доступной форме донести до **родителей** всю информацию о жизнедеятельности детей в саду, тактично напомнить о **родительских** обязанностях и ответственности.

Вся информация для папок передвижек, консультаций собрана в специальной папке по работе с родителями.

Одной из важнейших задач  **работы с родителями** мы считаем вовлечение **родителей** в жизнь детского сада. Чтобы решить эту задачу необходимо изучить интересы и потребности семьи, информировать **родителей о том**, что происходит в группе и в детском саду, заниматься психолого-педагогическим просвещением, вовлекать семью в совместную деятельность.

Родители нашей группы активно откликаются на наши просьбы, предложения участия в выставках, реализации проектов, помощи и т.д.

Принимали активное участие в выставках: «Осенние фантазии»; «Новогодняя игрушка».

Одной из последних и самых ярких работ с родителями была реализация проекта «Огород на окне». Родители с удовольствием откликнулись на нашу просьбу, принесли нам семена, емкости для посадки, землю. В процессе реализации проекта изготовили для детей шапочки-маски овощей, книжки малышки «Лук от семи недуг». В заключении проекта на родительском собрании мы показали мини концерт с детьми «Есть у нас огород».

Подводя итоги всему вышесказанному, хочется подчеркнуть, что **родители**, являются активными участниками образовательного процесса, всех проектов, реализуемых в детском саду и группе. И это очень важно не только для установления доверительных и партнерских отношений, но и для успешного развития и воспитания наших детей.